

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново - Арышская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Ново -
Арышская СОШ»
_____ Д.Х.Набиуллин

Обсужден и принят на
заседании педагогического
совета протокол № 1 от
«24» августа 2023 года

Введен в действие приказом
№122 од от 24.08. 2023 г.

**План внеурочной деятельности
на 2023 - 2024 учебный год**

Полное наименование документа	План внеурочной деятельности МБОУ «Ново - Арышская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2023- 2024 учебный год
Нормативно-правовая база создания плана ВНОУ	Нормативно-правовые акты: - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115. - Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; - Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»; - Приказ МО и Н РФ от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»; - Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 года №1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.05.2012г. № 413» - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372); - Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

	<p>18.05.2023 № 370);</p> <p>- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371);</p> <p>- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об отмене методических рекомендаций» от 21.12.2022 № ТВ-2859/03;</p> <p>Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций".</p>
Образовательные программы	<p>1-4 классы Основная образовательная программа ФГОС НОО</p> <p>5-9 классы Основная образовательная программа ФГОС ООО</p> <p>10 класс Основная образовательная программа ФГОС СОО</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>*Обеспечение единства образовательного пространства;</p> <p>*Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования;</p> <p>*Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации.</p>
Принципы реализации плана ВНД	<p>*программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>*информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p>*вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы</p>
Разработчики плана ВНД ОУ	<p>Набиуллин Д.Х.- директор школы высшей квалификационной категории, Галимова Г.Н. - зам.директора по ВР, творческие группы педагогов школы.</p>
Утверждение плана ВНД	<p>Решение педагогического совета школы № 1 от 24 августа 2023 года.</p>
Контроль за реализацией плана ВНД	<p>Осуществляется заместителем директора по ВР по плану внутришкольного контроля.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности для МБОУ «Ново - Арышская СОШ» Рыбно Слободского муниципального района Республики Татарстана 2023-2024 учебный год

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут (в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии), 2-4 классах 45 минут и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

Направления ВНД (неаудиторная деятельность)	Форма организации, название	КЛАССЫ			
		1	2	3	4
Обще-интеллектуальное	Кружок «Увлекательный английский»	1			1
	Кружок «Творческая лаборатория», «Учусь создавать проекты», информационные часы: «Новости в мире», «Разговоры о важном»	2	1,5	2	1
Социальное	Кружок «Истоки родной земли»	0,5	1	1	1
	Кружок «Изучаем родной край»	1	1,5	1	1
	Проект «Формула успеха»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Разговоры о правильном питании»	0,5	1	1	0,5
Духовно-нравственное	Кружок «Хочу всё знать!»	0,5	0,5	1	1,5
	Проект «Мы вместе», «Орлята»	1	1	2	2
Общекультурное	«ЮИД», Кружок «Что? Где? Когда?», программа «Алло, мы ищем таланты», Программы и проекты: «Осенний бал», «Новогодний балмаскарад», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.	2	2	0,5	0,5
щее количество часов		10	10	10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Обще-интеллектуальное направление. Это направление представлено кружками «Увлекательный английский», «Учусь создавать проекты», информационными часами «Разговоры о важном». «Увлекательный английский» – это занятия проектной, исследовательской, других видов и форм учебной деятельности, для выполнения олимпиадных

заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах по английскому языку. Кружок «Учусь создавать проекты» направлен на развитие интеллектуального и креативного мышления, развития искусства декламации. Информационные часы предусмотрены для расширения кругозора, развития умения ориентироваться в сложном мире.

Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено кружками «Истоки родной земли», «Изучаем родной край», проектом «Формула успеха». Эти занятия формируют у детей осознание важности приобщения к информационной культуре, пониманию важности знания истории своего края. Каждый ребенок имеет право на нормальное физическое, умственное, духовное, нравственное и социальное развитие.

Социальное направление также предусматривает работу над проектом «Формула успеха». Этот проект дает детям представление о ценности здоровья, формирует навыки здорового образа жизни, умение оценивать свое состояние, поступки, поведение, анализировать поступки, поведение других людей. Важнейшая задача родителей и педагогов — обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Спортивно-оздоровительное направление направлено на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу которого положены культурологический и личностноориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Оно реализуется в программе «**Подвижные игры**». Здесь ребята получают возможность знакомиться с разнообразными играми. Данные занятия очень важны потому, что координация движений многих детей к этому возрасту еще не сформирована, и данный вид деятельности способствует устранению этой проблемы. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Эта программа также реализуется на уроках (физкультминутки), динамической паузы во время перемен.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает также проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования культуры правильного питания в рамках проектов «Разговоры о правильном питании», «В здоровом теле – здоровый дух». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; получать знания и навыки, связанные с этикетом в области питания, умением следить за своим здоровьем.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Хочу все знать» и проектом «Мы вместе», «Орлята», которые нацелены на обеспечение понимания и принятия законов существования в природе, социальной среде, позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной - наш район, наше село.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется на занятиях кружка «ЮИД». Цель занятий – создать условия для формирования навыков исследовательской деятельности ребёнка через овладение технологией работы над проектом, осуществляя коммуникативную компетентность в сотрудничестве, воспитание целеустремленности и настойчивости, умение решать творческие задачи. Занятия по программе «Алло, мы ищем таланты» создают условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся. **Коллективно-творческие дела (КТД)**, направлены на развитие творческих и интеллектуальных способностей, реализацию коммуникационных потребностей, обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации ФГОС ООО в 5 – 9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации,

объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов представлена следующим образом:

Направления ВНД (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	КЛАССЫ				
		5	6	7	8	9
Обще-интеллектуальное	Подготовка и проведение школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, кружок «Юный географ», занятие по ВиС	1	1	1,5	1	2
			1			1
Социальное	Кружок по финансовой грамотности	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	Программа безопасного поведения «Поговори со мною, мама!»	1,5	1	1,5	2	1
Спортивно-оздоровительное	Проект «Подвижные игры»	1	1	1	1	0,5
	Кружок «Шахматы», клуб «Патриоты», проект «Формула правильного питания»	1	0,5	0,5	1,5	
Духовно-нравственное	Проект «Мы вместе», проектом «Движение первых»	1				
		1	2	2	1	2
Общекультурное	ЛОУ «Тан», классные часы (тематика по воспитательным планам), конкурсы рисунков, сочинений, поделок, программы и проекты: «Осенний бал», «Новогодний балмаскарад», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.	3	2,5	3	3	3
Общее количество часов		10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общее-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Обще-интеллектуальное направление представлено подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, кружками «Юный географ» и других видов и форм учебной деятельности, для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам. 1 час занятия в 9 классе отведено для компенсации программы по предмету «Вероятность и статистика».

Социальное направление внеурочной деятельности представлено организацией деятельности ученических классов. Это направление внеурочной деятельности представлено программами безопасного поведения «Поговори со мною, мама!». Кружок по финансовой грамотности проводится с целью обеспечения финансовой безопасности обучающихся и родителей. Эти занятия формируют у детей осознание важности приобщения к

информационной культуре, пониманию важности знания истории своего края. Каждый ребенок имеет право на нормальное физическое, умственное, духовное, нравственное и социальное развитие.

Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и созданию воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Социальное направление также предусматривает работу над программой безопасного поведения «Поговори со мною, мама!». Эта программа дает детям представление о безопасных формах поведения, включает в процесс формирования безопасных форм поведения подростков механизмы семейного воспитания, при котором повышается компетенция родителей по данным вопросам. Важнейшая задача родителей и педагогов — обучить детей простейшим способам поведения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в проекте «Подвижные игры» и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. С текущего учебного года по данному направлению вводится работа кружка «Шахматы» с целью интеллектуального и умственного развития.

Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках проекта «Формула правильного питания», которое является продолжением проекта «Разговор о правильном питании». Проект используется при реализации следующих воспитательных и образовательных задач:

- развития представления подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять своё собственное здоровье;
- расширения знаний подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности соблюдать эти правила;
- развития навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- развития представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознанием того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- развития представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;
- пробуждения у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширения знаний об истории и традициях своего народа, формирования чувства уважения к культуре своего народа, культуре и традициям других народов;
- развития творческих способностей, кругозора подростков, их интереса к познавательной деятельности;
- развития коммуникативных навыков у подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещения родителей в вопросах организации правильного питания детей подросткового возраста.

Использование проекта «Формула правильного питания» в рамках программы «Разговор о правильном питании» направлено на достижение следующих **результатов**:

- полученные знания позволят подросткам ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- подростки смогут оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;

- подростки научатся самостоятельно оценивать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни;
- подростки получают дополнительные знания в области истории, литературы, различных сферах искусства, что будет способствовать расширению их общего кругозора;
- подростки получают дополнительные коммуникативные знания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что повлияет на успешность их социальной адаптации.

При работе программы используются следующие **методы**: ролевая игра, ситуационная игра, образно-ролевые игры, проектная деятельность, дискуссии, обсуждения.

Духовно-нравственное направление представлено проектами “Мы вместе”, “Движение первых”, которые должны обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений о гражданском обществе в становлении российской государственности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках тематической программы летнего оздоровительного учреждения «Тан» на базе образовательной организации, а также в классных часах (тематика по воспитательным планам), конкурсах рисунков, сочинений, поделок, программ и проектов: «Осенний бал», «Новогодний балмаскарад», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов представлена следующим образом:

Направления ВНД (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	Классы	
		10	11
Обще-интеллектуальное	Подготовка и проведение школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам	3	3
Социальное	Кружок по финансовой грамотности	0,5	0,5
	Программа безопасного поведения «Поговори со мною, мама!»		
Спортивно-оздоровительное	Проект « Подвижные игры »	0,5	0,5
	Кружок «Шахматы», клуб «Патриоты», проект «Формула правильного питания»	1	1
Духовно-нравственное	Проект «Мы вместе», проектом «Движение первых»	1	1
Общекультурное	ЛОУ “Тан”, классные часы (тематика по воспитательным планам), конкурсы рисунков, сочинений, поделок, программы и проекты: «Осенний бал», «Новогодний балмаскарад», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», тимуровский отряд и т.д.	3	3
Общее количество часов		10	10

Для реализации ФГОС СОО в 10-11 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СОО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (обще-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Обще-интеллектуальное направление представлено подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам и других видов и форм учебной деятельности, для выполнения

олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено организацией деятельности ученических классов. Это направление внеурочной деятельности представлено программами безопасного поведения «Поговори со мною, мама!». Клубок **по финансовой грамотности** проводится с целью обеспечения финансовой безопасности обучающихся и родителей. Эти занятия формируют у детей осознание важности приобщения к информационной культуре, пониманию важности знания истории своего края. Каждый ребенок имеет право на нормальное физическое, умственное, духовное, нравственное и социальное развитие.

Социальное направление также предусматривает работу над программой безопасного поведения «Поговори со мною, мама!». Эта программа дает детям представление о безопасных формах поведения, включает в процесс формирования безопасных форм поведения подростков механизмы семейного воспитания, при котором повышается компетенция родителей по данным вопросам. Важнейшая задача родителей и педагогов — обучить детей простейшим способам поведения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в проекте «**Подвижные игры**» и направлено на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. С текущего учебного года по данному направлению вводится работа кружка «Шахматы» с целью интеллектуального и умственного развития.

Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках проекта «Формула правильного питания», которое является продолжением проекта «Разговор о правильном питании». Проект используется при реализации следующих воспитательных и образовательных задач:

- развития представления подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять своё собственное здоровье;
- расширения знаний подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности соблюдать эти правила;
- развития навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- развития представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознанием того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- развития представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;
- пробуждения у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширения знаний об истории и традициях своего народа, формирования чувства уважения к культуре своего народа, культуре и традициям других народов;
- развития творческих способностей, кругозора подростков, их интереса к познавательной деятельности;
- развития коммуникативных навыков у подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещения родителей в вопросах организации правильного питания детей подросткового возраста.

Использование проекта «Формула правильного питания» в рамках программы «Разговор о правильном питании» направлено на достижение следующих **результатов**:

- полученные знания позволят подросткам ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- подростки смогут оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;
- подростки научатся самостоятельно оценивать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни;
- подростки получают дополнительные знания в области истории, литературы, различных сферах искусства, что будет способствовать расширению их общего кругозора;
- подростки получают дополнительные коммуникативные знания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что повлияет на успешность их социальной адаптации.

При работе программы используются следующие **методы**: ролевая игра, ситуационная игра, образно-ролевые игры, проектная деятельность, дискуссии, обсуждения.

Духовно-нравственное направление представлено проектами «Мы вместе», «Движение первых», которые должны обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений о гражданском обществе в становлении российской государственности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках тематической программы летнего оздоровительного учреждения «Тан» на базе образовательной организации, а также в классных часах (тематика по воспитательным планам), конкурсах рисунков, сочинений, поделок, программ и проектов: «Осенний бал», «Новогодний балмаскарад», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.